

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Comunicazione pubblica, sociale e politica cod. 050 tipologia LM

Dipartimento: SCIENZE SOCIALI cod.: 08

Num. questionari compilati : 316

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	20	50	99	7	0,03	-0,21	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	61	114	65	9	-0,41	-0,31	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	19	52	119	120	0,60	0,47	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	18	36	129	127	0,68	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	21	42	133	112	0,59	0,49	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	27	44	131	107	0,53	0,53	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	23	56	114	117	0,55	0,38	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	28	56	122	104	0,47	0,46	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	33	83	138	51	0,18	-0,05	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	52	74	130	50	0,08	-0,06	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	24	51	129	106	0,52	0,50	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	13	26	106	164	0,86	0,69	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	21	49	125	112	0,57	0,56	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	30	55	108	115	0,50	0,46	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	58	67	87	93	0,20	0,11	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	21	26	96	121	0,70	0,73	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	24	35	75	127	0,67	0,76	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	28	20	89	95	0,58	0,95	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	17	24	72	95	0,68	0,89	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	27	26	90	108	0,61	0,79	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	15	28	68	132	0,80	0,85	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	20	19	60	161	0,89	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	39	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	57	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	85	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	81	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	71	
s6 Fornire più conoscenze di base	47	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	40	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	71	
s9 Attivare insegnamenti serali	11	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Culture digitali e della comunicazione cod. 051 tipologia L							
Dipartimento: SCIENZE SOCIALI cod.: 08							
Num. questionari compilati : 675							
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1 Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?</i>	27	104	318	18	0,20	-0,07	0,15
<i>c2 I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?</i>	72	155	152	18	-0,21	-0,13	-0,07
<i>d1 Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?</i>	51	108	317	187	0,47	0,39	0,63
<i>d2 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?</i>	36	86	329	211	0,58	----	0,71
<i>d3 Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?</i>	44	109	305	202	0,51	0,42	0,59
<i>d4 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?</i>	48	112	322	162	0,43	0,36	0,48
<i>d5 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?</i>	64	168	262	169	0,31	0,31	0,51
<i>d6 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?</i>	55	140	308	162	0,37	0,30	0,42
<i>d7 Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	88	199	308	65	0,03	0,10	0,10
<i>d8 L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?</i>	120	226	264	55	-0,12	0,01	0,13
<i>d9 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?</i>	50	148	335	131	0,32	0,41	0,41
<i>d10 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?</i>	27	75	269	293	0,75	0,72	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	40	106	297	216	0,55	0,64	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	50	149	301	160	0,37	0,32	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	103	193	214	145	0,11	0,07	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	49	66	213	226	0,61	0,55	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	101	183	218	0,53	0,56	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	36	43	193	259	0,77	0,71	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	30	62	189	182	0,63	0,67	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	40	81	246	177	0,53	0,60	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	35	61	194	247	0,72	0,68	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	18	26	128	380	1,08	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	96	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	100	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	161	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	206	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	122	
s6 Fornire più conoscenze di base	93	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	121	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	122	
s9 Attivare insegnamenti serali	11	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Politiche sociali e del territorio cod. 052 tipologia LM								
Dipartimento: SCIENZE SOCIALI cod.: 08								
Num. questionari compilati : 266								
Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto		
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15	
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si				
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	22	49	74	7	-0,07	-0,26	0,15	
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	43	95	64	7	-0,33	-0,38	-0,07	
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	9	29	117	109	0,73	0,37	0,63	
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	24	119	117	0,81	----	0,71	
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	18	30	132	83	0,56	0,36	0,59	
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	12	45	118	89	0,58	0,36	0,48	
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	41	105	108	0,69	0,32	0,51	
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	35	53	104	72	0,31	0,26	0,42	
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	38	96	106	23	-0,07	0,01	0,10	
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	32	83	131	17	0,01	-0,05	0,13	
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	19	35	140	69	0,48	0,42	0,41	
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	12	22	97	132	0,83	0,63	0,88	

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	15	26	134	88	0,62	0,48	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	15	36	124	85	0,57	0,20	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	68	54	94	43	-0,07	-0,17	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7	20	93	102	0,81	0,71	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	11	36	86	89	0,64	0,67	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	6	26	74	98	0,79	0,85	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	6	10	74	83	0,85	0,85	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	17	29	91	80	0,58	0,67	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	8	18	67	114	0,89	0,76	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	3	13	45	157	1,13	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	42	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	57	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	71	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	87	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	65	
s6 Fornire più conoscenze di base	29	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	41	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	45	
s9 Attivare insegnamenti serali	5	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it

Livello di soddisfazione espresso dagli studenti frequentanti

Valutazione della didattica a.a. 2014/15

Corso di studio: Sociologia cod. 053 tipologia L

Dipartimento: SCIENZE SOCIALI cod.: 08

Num. questionari compilati : 1137

Domande	Dati del corso di studio					Dati di confronto	
	Risposte 2014/15				Media 2014/15	Media Cds 2013/14	Mediana Ateneo 2014/15
	decisamente no	più no che si	più si che no	decisamente si			
<i>c1</i> Le aule dove si svolgono le lezioni sono adeguate?	42	208	468	31	0,15	-0,21	0,15
<i>c2</i> I laboratori e le attrezzature per le attività didattiche integrative sono adeguati?	105	354	175	41	-0,27	-0,32	-0,07
<i>d1</i> Sono state fornite spiegazioni chiare su programma ed obiettivi dell'insegnamento?	30	134	519	438	0,72	0,49	0,63
<i>d2</i> L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	18	99	503	501	0,83	----	0,71
<i>d3</i> Le modalità con le quali si è svolto l'insegnamento (lezioni, diapositive, audiovisivi, ecc.) sono soddisfacenti?	36	171	532	380	0,62	0,45	0,59
<i>d4</i> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	58	175	508	347	0,55	0,40	0,48
<i>d5</i> Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	58	243	468	350	0,49	0,44	0,51
<i>d6</i> Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	41	209	552	314	0,52	0,36	0,42
<i>d7</i> Il carico di studio complessivo degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	88	373	522	135	0,13	-0,03	0,10
<i>d8</i> L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	146	380	461	130	0,01	-0,04	0,13
<i>d9</i> Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	56	204	559	298	0,48	0,38	0,41
<i>d10</i> E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	16	68	407	630	0,97	0,70	0,88

e1 E' complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	18	115	538	451	0,77	0,62	0,61
f1 Sono stati presentati in modo esauriente il processo e i fini della valutazione?	45	214	574	279	0,48	0,38	0,45
f2 Lei ha percepito l'efficacia del questionario ai fini del miglioramento della didattica?	169	248	423	261	0,20	0,16	0,17
g1 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	34	97	331	469	0,83	0,76	0,75
g2 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	50	149	328	402	0,66	0,73	0,64
g3 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	37	97	304	445	0,81	0,89	0,87
g4 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	23	61	319	314	0,79	0,79	0,78
g5 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	40	96	392	358	0,71	0,67	0,55
g6 Il docente è attento ai problemi che gli vengono segnalati?	14	81	324	454	0,90	0,77	0,82
g7 Il docente titolare dell'insegnamento svolge o comunque presiede la maggior parte delle lezioni?	35	63	165	652	1,07	----	1,12

Suggerimenti	Risposte	
s1 Aumentare l'attività di supporto didattico	218	
s2 Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	191	
s3 Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	372	
s4 Inserire prove d'esame intermedie	471	
s5 Alleggerire il carico didattico complessivo	305	
s6 Fornire più conoscenze di base	170	
s7 Migliorare la qualità del materiale didattico	172	
s8 Fornire in anticipo il materiale didattico	270	
s9 Attivare insegnamenti serali	33	

Legenda:

- **Media 2014/15:** Decisamente no= - 1,5; Più no che sì = - 0,5; Più sì che no= + 0,5; Decisamente sì= + 1,5.
La media aritmetica è calcolata solo se vi sono almeno 5 moduli correttamente compilati.
- **Media 2013/14:** Il questionario dell'a.a. 13/14 prevedeva, per ciascuna delle domande, l'assegnazione di un valore da 1 a 7. Il dato riportato è stato ottenuto sottraendo 4 dalla media dello scorso anno e dividendo il risultato per 2.
- **Dati di confronto:** il confronto fra le medie relative ai due anni accademici è da ritenersi solo parzialmente significativo a causa della diversità fra i questionari.
- **Mediana Ateneo:** per ciascuna domanda è riportato il valore centrale della distribuzione della media dei singoli Corsi di Studio. Per esemplificare: per la domanda e1, su un totale di 147 corsi di studio, metà ha una media 2014/15 inferiore allo 0,61, metà superiore a tale soglia.
- **Suggerimenti:** nel rispondere è stato possibile indicare più di un suggerimento.

Per eventuali informazioni sulla scheda è possibile rivolgersi ai seguenti recapiti:

☎ 081/2537218 (dott.ssa Claudia Caruso), ✉ c.caruso@unina.it